

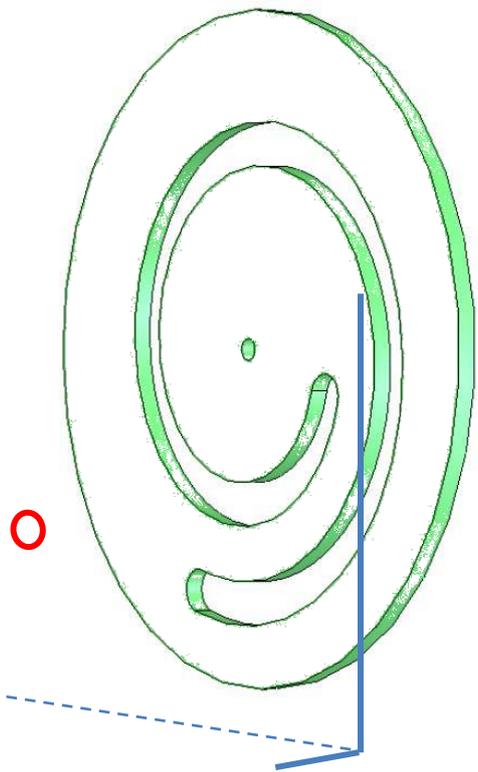
	<h1>L'eau ne renferme-t-elle que de l'eau ?</h1>	CYCLE 3 Sciences & Technologie
	<h2>Comment fonctionne un microscope ?</h2>	SÉQUENCE 2.3

Compétences du socle	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps

Compétences Travaillées : Représenter le fonctionnement d'un objet technique, dans notre cas, le microscope.
Mettre en évidence les mouvements

Utiliser l'animation Edrawing présente sur la page de l'ENT pour faire du démontage virtuel. Représenter ensuite le fonctionnement du volant macrométrique.

<p>Travail à faire :</p> <p>Utiliser les ressources en ligne pour compléter et représenter le fonctionnement du volant macrométrique en utilisant le début de croquis ci-dessous.</p> <p>Légender votre croquis avec le bon vocabulaire.</p>	<p>Critères de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je représente simplement le fonctionnement du volant macrométrique. ○ Je respecte les règles du croquis légendé. ○ J'indique les mouvements avec des flèches. ○ J'utilise le bon vocabulaire.
---	---



Mouvement du microscope

Couleurs	Mouvements (comment bougent les pièces colorées ?) (une phrase avec le nom de la pièce et le mouvement)
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>